

課後問答涅槃經 26 片_台南同義宮劉芳村講師詳細解說

(1)問：劉講師請問一下那個清靜裡面有講觀空亦空，空無所空，所空既無，無無亦無，無無既無，湛然常寂，這種空無寂靜在性理心法角度我們怎麼去解說？答：因為那個觀空就是要了解那個跟有相對，觀空那個空跟有相對嘛！觀空亦空，這個有的空，它也空啦！這樣了解嗎？就是拼除到兩個相對的，觀空亦空空無所空，這個空無所空已經沒有，有的已經相對了，它是一個絕對的一個空，那絕對的空因為它還沒有融入到我們整個佛性啦！所以它沒有能空所空，沒有，沒有能所，沒有能空所空，那所空既無，無無亦無，這個就把一層一層的遣除啦！把它遣除掉，然後遣除掉到後來，就湛然常寂，那個「湛」就已經進入到我們佛性的原始狀態，那個湛然常寂感而遂通，那個就已經進入我們佛性本來的狀態，所以寂無所寂，又沒有兩邊對待，所以那個是我們所要追求的。怎麼會突然問這個問題？

班員答：因為講不通。答：因為從對待開始了以後就已經去掉絕對，絕對它有「能」跟「所」的微細，能跟所的微細最重要的是，那個我們沒有把空裡面融進我們佛性啦！你假如說到湛然常寂那就有了，可是到那個空無所空那個狀態，「它還是在還沒有佛性融入」，還是在空的狀態，一在闡釋微細的能所，能空所空，等到那一些都遣除了以後，才進入湛然，湛然常寂就是佛性本體了，那已經是有了（真空妙有），所以清靜經後學就講說應該記得它開頭的兩個字，『清→一塵不染，靜→一念不生』，你應該把那個清經一塵不染，一念不生，把它更深入，你就可以一直源源，一直進入到那個老子所講的那個狀態。

(2)問：剛剛上課有講到六祖慧能說：「慧能沒伎倆，對境心數起，最後一句菩提作麼長」，那最後一句，是不是劉講師所講：「心若常者，凡所讀誦，不應增長」也是這個意味？答：六祖這個意思說：菩提作麼長，意思說：菩提怎麼可以生長？因為菩提是覺嘛！那你生長就變生滅啊！有生有滅就不是菩提啊！六祖的意思說作麼長，菩提不能長，不能生長，是這個意思，它跟你問的問題「心若常者，凡所讀誦，不應增長」不同，它跟裡面講的喔，你住在那個狀態就已經不變化了，那就不一樣了喔，不一樣角度啦！在不一樣的角度。

(3)問：請問可以在小孩睡覺時放心理心法的 CD 給他們聽嘛？然後讓他們種佛種。答：哈哈！這個是可以啦！但是效果不很顯著，如果你一直放給他聽的話他會熟悉，因為在我們空白，一片白紙的時候，你一直給他吸收最上

乘佛法那是很理想，因為他已經會吸收，雖然他還沒有辦法去分辨？可是他的佛性會把佛法吸來，吸收佛法，假如又累世有修持喔那更理想，是很好的方式。

(4) 問：正見是沒有起心動念，正念也是沒有起心動念，請問正見和正念有何差異？答：因為我們要了解那個正見，正念都是八正道裡面，那後學就講只要我們一念不生都不要有念頭，那個就屬於正念，我們正確的念頭，那正見就是佛的正知正見，那我們沒有念頭的時候，那個就是我們佛性發揮出來正知正見，所以那個正見，我們要了解說我們為什麼當眾生？就是我們的知見就是眾生知見，不是佛的知見，所以我們走入佛的知見，所以佛的知見就在我們沒有念頭的時候，全部都萬緣放下，都一念不生那個時候就是正見，所以跟那個正念意思是一樣，只是說我們一般講那個正念，是在講我們都放下所有念頭，在講正見是講佛的那個正知正見，已經在佛的領域，不同的那個角度。